



**Kecskemét Megyei Jogú Város
Alpolgármestere**

ELŐTERJESZTÉS

Kecskemét Megyei Jogú Város Közgyűlése

**2020. július 2-án
tartandó rendkívüli ülésére**

**Tárgy: A Corvina Óvoda, a Ferenczy Ida Óvoda, valamint a Kálmán Lajos Óvoda
intézményvezetői feladatainak ellátására beérkezett pályázatok elbírálása**

**Az előterjesztést készítette: Ladics Monika irodavezető
Humánszolgáltatási Iroda**

**Varga Miklós osztályvezető
Városstratégiai Iroda
Gazdálkodási Osztály**

Kezelési megjegyzés: Határozat-tervezet

Döntési változatok száma: 1

Mellékletek:

Szakértői vélemények


Véleményezésre megkapta:

Egyéb szervezet, külső szakértő: Szakértői Bizottság

Megtárgyalta: Esélyteremtési Bizottság

... /2020. (VI. 30.) EtB. sz. határozat

Törvényességi észrevételem nincs:


Dr. Határ Mária
jegyző

KECSKEMÉT MEGYEI JOGÚ VÁROS

ALPOLGÁRMESTERE

Iktatószám: 6.766-16/2020.

ELŐTERJESZTÉS

Kecskemét Megyei Jogú Város Közgyűlése
2020. július 2-án tartandó rendkívüli ülésére

Tárgy: A Corvina Óvoda, a Ferenczy Ida Óvoda, valamint a Kálmán Lajos Óvoda intézményvezetői feladatainak ellátására beérkezett pályázatok elbírálása

Tisztelt Közgyűlés!

Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése 41/2020. (III. 19.) határozatával döntött pályázat kiírásáról a Corvina Óvoda, a Ferenczy Ida Óvoda, valamint a Kálmán Lajos Óvoda intézményvezetői feladatainak ellátására.

A pályázati felhívás a Belügyminisztérium Közszolgálati Állásportálján 2020. március 31-én jelent meg.

A pályázat benyújtásának határidejét a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (továbbiakban: Kjt.) 20/A. § (4) bekezdésére figyelemmel a felhívásnak Belügyminisztérium Közszolgálati Állásportálján történő közzétételétől számított 30 napban jelölte meg a testület, így a benyújtási határidő 2020. április 30-a volt, mely határidőig az alábbi személyek nyújtottak be pályázatot:

- **Corvina Óvoda: Kapásné Pusztai Edit**
- **Ferenczy Ida Óvoda: Kurilláné Páncél Csilla**
- **Kálmán Lajos Óvoda: Kőváriné Kis Katalin**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban: Nkt.) 67. § (1) bekezdése, valamint a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet (továbbiakban: Korm. rendelet) 21/A §-a határozza meg a nevelési-oktatási intézményben az intézményvezetői megbízás feltételeit.

A pályázatok mindhárom pályázó esetében megfelelnek a pályázati felhívásban szereplő, az állás betöltésének feltételeként feltüntetett formai, szakmai követelményeknek.

A Kjt. 20/A. § (6) bekezdése értelmében magasabb vezetői beosztásra kiírt pályázat esetén a pályázót a pályázati határidő lejártát követő huszonegy napon belül legalább háromtagú, szakértelemmel rendelkező bizottság hallgatja meg. A kinevezési, megbízási jogkör gyakorlója a bizottság írásba foglalt véleményét mérlegelve **a pályázati határidő lejártát követő első ülésén dönt a közalkalmazotti jogviszony létesítéséről, illetve a vezetői megbízásról.**

Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése Önkormányzata 41/2020. (III. 19.) határozata 3. pontja alapján felkért bizottságnak a pályázatokat átadtuk, a bizottság írásba foglalt véleménye az előterjesztés mellékletét képezi.

Az illetmény és egyéb juttatások megállapítása az Nkt., különösen annak 8. melléklete - A köznevelési intézményekben alkalmazottak számára járó pótlékok és azok mértéke az illetményalap százalékában - és a Korm. rendelet előírásainak megfelelően történik.

Az Nkt. 8. melléklete a vezetői pótlék mértékének alsó határát az illetményalap 40%-ában, felső határát 80%-ában határozza meg. Javaslom a Tisztelt Közgyűlésnek, hogy az intézményvezetők magasabb vezetői pótlékának mértékét az illetményalap 40 %-ában határozza meg.

Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének a Közgyűlés és Szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 4/2013. (II. 14.) önkormányzati rendelet 36. § (12) bekezdése alapján a pályázati anyagok a frakcióvezetők és az Esélyteremtési Bizottság tagjai részére másolatban átadásra kerültek. A pályázatok a Polgármesteri Hivatal Közösségi Kapcsolatok Osztályán megtekinthetők.

Tájékoztatom a Tisztelt Közgyűlést, hogy egyik pályázó sem kérte a személyét érintő ügy zárt ülésen történő tárgyalását.

Javaslom, hogy a Corvina Óvoda vezetésével Kapásné Pusztai Editet, a Ferenczy Ida Óvoda vezetésével Kurilláné Páncél Csillát, a Kálmán Lajos Óvoda vezetésével Kőváriné Kis Katalint bízva meg a közgyűlés 5 évre. Az intézményvezetői megbízás időtartama 2020. július 2. napjától 2025. július 1. napjáig szól.

A Kormány a veszélyhelyzet kihirdetéséről szóló 40/2020.(III.11.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm.rendelet) 1.§-ával az élet-és vagyonsbiztonságot veszélyeztető tömeges megbetegedést okozó humánjárvány következményeinek elhárítása, a magyar állampolgárok egészségének és életének megóvása érdekében Magyarország egész területére veszélyhelyzetet hirdetett ki.

A Korm. rendelet alapján veszélyhelyzetben alkalmazni kellett a katasztrófavédelemről és a hozzá kapcsolódó egyes törvények módosításáról szóló 2011. évi CXXVIII. törvény 46.§ (4) bekezdésében foglaltakat, melynek értelmében veszélyhelyzetben a települési önkormányzat képviselő-testületének feladat- és hatáskörét a polgármester gyakorolta, képviselő-testületi ülések megtartására nem volt lehetőség.

A veszélyhelyzet megszüntetéséről szóló törvényre tekintettel a rendkívüli jogrend időszaka véget ért.

A veszélyhelyzet időszaka alatt felhalmozódott, közgyűlési hatáskörbe tartozó ügyekben való döntés jelenleg már halaszhatatlanná vált, vagy annak a soron következő 2020. szeptemberi rendes ülés keretében történő tárgyalása már határidőn túli lenne, ezért kérem a Tisztelt Közgyűlést, hogy az SZMSZ 7.§ (2) bekezdése alapján rendkívüli ülés keretében tárgyalja meg a jelen előterjesztést és a döntését a határozat-tervezet szerint meghozni szíveskedjen.

Kecskemét, 2020. június 19.


Engert Jakabné
alpolgármester



HATÁROZAT-TERVEZET

Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése
.../2020. (VII. 2.) határozata

A Corvina Óvoda, a Ferenczy Ida Óvoda, valamint a Kálmán Lajos Óvoda intézményvezetői feladatainak ellátására beérkezett pályázatok elbírálása

Kecskemét Megyei Jogú Város Közgyűlése megtárgyalta Engert Jakabné alpolgármester 6.766-16/2020. számú előterjesztését, és az alábbi határozatot hozta:

1.

- a) A közgyűlés **Kapásné Pusztai Editet** bízta meg a Corvina Óvoda intézményvezetői feladatainak ellátásával 2020. július 2. napjától 2025. július 1. napjáig terjedő időszakra.

Alapilletményét 438.500,-Ft/hó összegben, magasabb vezetői pótlékát az illetményalap **40 %-ában** (73.000,- Ft/hó összegben) határozza meg.

- b) A közgyűlés felhatalmazza Szemereyné Pataki Klaudia polgármestert a magasabb vezetői megbízás aláírására.

Határidő: azonnal

Felelős: Szemereyné Pataki Klaudia polgármester

2.

- a) A közgyűlés **Kurilláné Páncél Csillát** bízta meg a Ferenczy Ida Óvoda intézményvezetői feladatainak ellátásával 2020. július 2. napjától 2025. július 1. napjáig terjedő időszakra.

Alapilletményét 356.300,- Ft/hó összegben, magasabb vezetői pótlékát az illetményalap **40 %-ában** (73.000,- Ft/hó összegben) határozza meg.

- b) A közgyűlés felhatalmazza Szemereyné Pataki Klaudia polgármestert a magasabb vezetői megbízás aláírására.

Határidő: azonnal

Felelős: Szemereyné Pataki Klaudia polgármester

3.

- a) A közgyűlés **Kőváriné Kis Katalint** bízta meg a Kálmán Lajos Óvoda intézményvezetői feladatainak ellátásával 2020. július 2. napjától 2025. július 1. napjáig terjedő időszakra.

Alapilletményét 411.100,- Ft/hó összegben, magasabb vezetői pótlékát az illetményalap **40 %-ában** (73.000,- Ft/hó összegben) határozza meg.

- b) A közgyűlés felhatalmazza Szemereyné Pataki Klaudia polgármestert a magasabb vezetői megbízás aláírására.

Határidő: azonnal

Felelős: Szemereyné Pataki Klaudia polgármester

Szakértői vélemény

a kecskeméti

**Ferenczy Ida Óvoda, Corvina Óvoda, Kálmán Lajos Óvoda
óvodavezetői feladatainak ellátására benyújtott vezetői
pályázatokról**

Tartalom

1. Bevezetés, jogszabályi háttér
 2. Pályázók adatai
 3. Pályázati kiírásnak való megfelelés
 4. Szakmai vélemény a pályázatokról:
 - 4.1. Szakmai életút
 - 4.2. Vezetői hitvallás
 - 4.3. Helyzetelemzés
 - 4.4. Vezetői program:
 - 4.4.1. Célmeghatározás
 - 4.4.2. Fejlesztési elképzelések
 5. A szakértői bizottság kérdései a pályázóhoz
 6. Összegzés
-

1. Bevezetés, jogszabályi háttér

Kecskemét Megyei Jogú Város Képviselő Testülete a Ferenczy Óvoda, a Corvina Óvoda és a Kálmán Lajos Óvoda óvodavezetői beosztásának ellátására pályázatot írt ki.

A meghirdetett magasabb vezetői állásra minden intézménybe 1 db pályázat érkezett.

A pályázat kiírója, - eleget téve a törvény előírásának - 3 tagú szakértői bizottságot bízott meg a beérkezett vezetői pályázatok szakértői vizsgálatára, a döntéshozatal segítése céljából.

A szakértői vélemények jogszabályi háttere:

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet
- a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30.) kormányrendelet
- a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény

2. Pályázók adatai

Ferenczy Ida Óvoda intézményvezetésére beérkezett pályázat:

Kurilláné Páncél Csilla

Szül: 1964. 08. 30.

Anyja n.: Deli Mária

Lakcím: 6000 Kecskemét, Csárda utca 20.

Corvina Óvoda intézményvezetésére beérkezett pályázat:

Kapásné Pusztai Edit

Szül: 1964. 04. 05.

Anyja n: Pap Mária

Lakcím: 6000. Kecskemét, Szolnoki hegy 124. sz.

Kálmán Lajos Óvoda intézményvezetésére beérkezett pályázat:

Kőváriné Kis Katalin

Szül: 1970. 02. 23.

Anyja n: Lévai Mária

Lakcím: 6044. Kecskemét, Darányi Ignác u. 7/A.

3. Pályázati kiírásnak való megfelelés:

Kurilláné Páncél Csilla

Nevezett pályázó a pályázati kiírásnak megfelelően az alábbi dokumentumokat csatolta, mely megfelel a hatályos jogszabályoknak:

- Óvodapedagógus diploma
- Pedagógus szakvizsga: közoktatási vezető szakirányú szakképzettség
- Szakmai önéletrajz – legalább 5 év pedagógus munkakörben szerzett szakmai gyakorlat
- A munkáltatóval közalkalmazotti jogviszonyban áll
- 3 hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítvány – nem áll foglalkoztatástól eltiltás hatálya alatt

- Nyilatkozatok
- Az intézmény vezetésére vonatkozó program

Kóváriné Kis Katalin

Nevezett pályázó a pályázati kiírásnak megfelelően az alábbi dokumentumokat csatolta, mely megfelel a hatályos jogszabályoknak:

- Óvodapedagógus diploma: 1991. Kecskeméti Tanítóképző Főiskola, ének-zene szakkollégiumi képzés
- Pedagógus szakvizsga: 1996. óvodai menedzserszakosító oklevél: Budapesti Tanítóképző Főiskola
- Általános Iskolai Tanító: 1992. Kecskeméti Tanítóképző Főiskola
- Szakmai önéletrajz – legalább 5 év pedagógus munkakörben szerzett szakmai gyakorlat
- Munkáltatói igazolás – a munkáltatóval közalkalmazotti jogviszonyban áll
- 3 hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítvány – nem áll foglalkoztatástól eltiltás hatálya alatt
- Nyilatkozatok
- Az intézmény vezetésére vonatkozó program

Kapásné Pusztai Edit

Nevezett pályázó a pályázati kiírásnak megfelelően az alábbi dokumentumokat csatolta, mely megfelel a hatályos jogszabályoknak:

- Óvodapedagógus diploma: 1986. Kecskeméti Óvónőképző Intézet
- Pedagógus szakvizsga: közoktatási vezető szakirányú szakképzettség: 1999. Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Term. És Társ. tud. ill. Gazdasági és Társ. tud. Kar
- Szakmai önéletrajz – legalább 5 év pedagógus munkakörben szerzett szakmai gyakorlat
- Munkáltatói igazolás – a munkáltatóval közalkalmazotti jogviszonyban áll
- 3 hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítvány – nem áll foglalkoztatástól eltiltás hatálya alatt
- Nyilatkozatok
- Az intézmény vezetésére vonatkozó program

A benyújtott dokumentumokból megállapítható, hogy **Kurilláné Páncél Csilla, Kőváriné Kis Katalin** és **Kapásné Pusztai Edit** pályázó képzettségét és szakmai gyakorlati idejét tekintve **megfelel a törvényben meghatározott megbízási feltételeknek.**

4. Szakmai vélemény a pályázatokról

Kurilláné Páncél Csilla a Ferenczy Ida Óvoda intézményvezetésére nyújtotta be pályázatát.

4.1. Életút:

Kurilláné Páncél Csilla 32 évet dolgozott óvodákban, pályája elején 19 évig óvodapedagógusként, majd középvezető szinten munkaközösség vezetőként, mentorként, minőségirányítási csoportvezetőként is dolgozott. Később magasabb vezetői feladatokat is ellátott intézményvezető-helyettesként, tagintézmény vezetőként. Az óvodai struktúrában minden neveléssel kapcsolatos feladatot végzett már. Önképzéseit áttekintve megállapítható, hogy igényes, sokrétű, az aktualitásokat figyelembe vevő, innovatív pedagógus. Az elvégzett képzések között szerepel a korszerű óvodavezetés, a projektmenedzselés, a tehetséggondozás valamint a konfliktuskezelés is.

Pályázatában minden kötelező elem megtalálható és kellőképpen kidolgozott. A pályázat mellékletei hiánytalanok, törvényesek és szabályoknak hiánytalanul megfelelnek.

4.2. Vezetői hitvallás:

A Pályázó vezetői hitvallásának alapja az eddig kialakult intézményi hagyományokat tiszteletben tartva, az eredményekre építve, a közösség szakmailag felkészült munkatársainak értékeit figyelembe vevő intézményvezetés, a hiteles és nyílt kommunikáció, jó pedagógiai klíma, kiegyensúlyozott légkör fenntartása.

Kiemeli a partner és gyermekközpontú működést, az esélyegyenlőség fenntartását, a közösen meghatározott célok és azon értékrenden alapuló nevelőtestületi együttműködést. Az együttműködést az egész intézményre vonatkoztatja, a feladat-ellátási helyek összes

dolgozójára. Ennek egyik jellemzője a pályázati aktivitás fokozása, a szakirányú képesítések megszerzésére ösztönzés, a minősítő eljárás felkészülési folyamatában a kölcsönös segítségnyújtás.

Hisz a példamutatásban és abban, hogy a „jó hírt munkával kell megvásárolni.”

4.3. Helyzetelemzés:

A Pályázó részletesen elénk tárja az intézmény szervezeti felépítését, átfogóan bemutatja a feladat ellátási helyeken végzett általános nevelőmunkát és az elért eredményeket, jellemző sajátosságait is jelzi. Az óvodák földrajzi helyzetét és műszaki állapotát is felvázolja.

Pedagógiai helyzetelemzésében kiemeli az intézmény helyi sajátosságait, kapcsolódási pontokat az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjához: hagyományörzés, hagyományápolás, környezettudatosság, együttnevelés, stb. témakörökben. Szakszerűen és precízen elemzi a jelenleg aktuális gyermeklétszámokra, státuszokra, végzettségekre és pedagógus fokozatokra vonatkozó statisztikai adatokat.

Pontosan bemutatja a szociokulturális hátteret, kitér az esélyegyenlőségi feladatokra is. Bemutatja az intézmény személyi környezetét, kitér a tárgyi feltételekre valamint az intézménygazdálkodásra.

4.4. Vezetői program

4.4.1. Célmeghatározás

A Pályázó olyan nevelési-oktatási környezetet és minőségi oktatást tűz ki célul, ahol jó érzés gyereket nevelni és gyerekek lenni. Átlátható, színvonalas, hatékony nevelői munkában hisz. A Pályázó a megfogalmazott célokat a feladat-ellátási helyek eddig elért eredményein keresztül, az értékeket megtartva, törvényes és magas színvonalú óvodai nevelés biztosításával kívánja elérni, teret adva a szakmai önállóságnak, sajátosságoknak. Céljai világosak, reálisak, egyértelműek, melyek segíthetik a program hatékony megvalósulását.

4.4.2. Fejlesztési elképzelések

Fejlesztési elképzelései reálisak, megvalósíthatóak. Az óvoda irányításával és a pedagógiai program megvalósításával kapcsolatos feladatokat, valamint a humánerőforrás (nevelőtestület, nem pedagógus munkakörben dolgozók) fejlesztésére irányuló feladatokat rövid, közép és

hosszú távú tervekre bontja le. Kitér az intézményi önértékelés és a tárgyi és működési feltételek fejlesztésére is. Nagy hangsúlyt fektet az intézmény kapcsolatrendszerére és az ezzel összefüggő feladatokra is. A családokkal és a bölcsődékkal való kapcsolódási pontokat kiemelten fontosnak tartja. Az intézményi kapcsolati hálót minden irányban figyelemmel kíséri.

5. A szakértői bizottság kérdései a pályázóhoz (elektronikus jegyzőkönyv alapján)

Pásztai András: Van-e olyan gondolata, amivel kiegészítené a pályázatát?

Kurilláné Páncél Csilla: Köszönöm, nem kívánok kiegészítést tenni.

Lovrity Sándorné: Kiemelkedő a pályázatában az intézménnyel kapcsolatos elvárások változásainak nyomon követése, teljesítése, a nevelési szakaszok összehasonlítása, a konklúzió levonása. Gondot fordítanak az óvodában a kialakított mérőrendszer folyamatos kivitelezésére és ez nagyon kiemelkedő dolog. Szeretném, ha pár szóban elmondaná, hogy milyen esetleges új munkaközösség létrehozása jöhet számításba, hogy a már meglévő szakmai munkaközösségek folytonosságának elősegítésének érdekében. Alkalmi munkaközösségekre gondoltak esetleg?

Kurilláné Páncél Csilla: Leginkább az újítás területén én a mozgásfejlesztő munkaközösség kialakítására gondoltam, hogy ha erre tudnám ösztönözni a kollegákat, és utána nagyon szeretném, hogy ha el tudnánk érni, hogy mozgásfejlesztő képesítéssel rendelkezők száma növekedjen, mert úgy gondolom, hogy szorosan kapcsolódik a fejlesztőpedagógia munkaközösségünkhöz is. Mellette itt a létszám, vagy az eredményeink azt mutatják, hogy bizony igen magas az SNI-sek a száma, magas a BTMN-es gyerekek száma, és azért ezt tudjuk mindannyian, hogy ez folyamatosan sajnos növekszik. Talán ez lenne az az olyan munkaközösség, amely mindannyiunk számára hasznos lenne, én ez irányba szeretném terelni a kollegákat, és megtalálni azért olyan forrást is – mert hát tudom, hogy nyilván anyagi vonzata is lesz a dolognak, - hogy valamilyen úton-módon besegíteni az önerőbe, hogy hátha így jobban tudom ösztönözni őket.

Lovrity Sándorné: Köszönöm a részletes válaszadást.

Bibokné Katona Judit: Több helyen kiemeli a szakvizsgás képzést. Fontosnak tartja, hogy ezt a képzési formát részesítsék előnyben az óvodapedagógusok, ha igen miért? Hiszen sok ingyenes képzés is rendelkezésre áll.

Kurilláné Páncél Csilla: Fontosnak tartom, mert a szakvizsgás képzés, az bizonyos egy speciális területet igen részletesen ölel magába és ez talán sokkal több tudást és módszert ad a kollegák, vagyis annak a kollegának a részére, aki ezt a tudásátadásban továbbítani tudná. Egyébként meg az ingyenes képzéseket is propagálom természetesen, mivel a kötelező pontszámok megszerzéséhez azért erre is szükség van, és a látókör azért még is csak szélesedik, hogyha minél több képzésen vesznek részt. Azért ezeknek a mélysége nem olyan mértékű és ezért propagálnám a szakképzést, vagy a szakvizsga képzést.

Bibokné Katona Judit: Köszönöm az alapos választ.

Pászti András: Nagyon szemléletes táblázatokkal találkoztunk a pályázatában. A pedagógiai asszisztensek számát tekintve le van írva, hogy a törvényességet betartja az intézmény - viszont mégis szeretne még több asszisztent alkalmazni. Körülbelül mennyit illetve hogyan, milyen lépésekben lenne ez megvalósítva?

Kurilláné Páncél Csilla: Túlzásokba nyilván nem tudunk esni, mert a törvényi kötelezettség adott. Leginkább jelen pillanatban a jelenlegi szakállománnyal csak munkaátcsoportosítással tudnám megoldani. Ami nagy segítség lenne, hogy ez meg tudjon valósulni, ha esetleg fenntartói támogatással konyhai segítőt kapnánk, mert jelenlegi esetben is azért a pedagógia asszisztensek sajnos nem csak azt a feladatot látják el, hanem olykor dajkahelyettesítést is vagy az ételkiszolgálásában is sajnos részt kell, hogy vegyenek. Mivel elég magas gyereklétszámok vannak, illetve magas a problémás gyerekek száma, ami nem csak a részképesség zavarokra van tekintettel, vagy foglalja magában, hanem a magatartásbeli, szociális viselkedés problémáit is, ami nagyon zavaró a csoportközösségre való tekintettel és emiatt szükség lenne, ha egy-egy embert be tudnánk állítani a csoportokba, különösen kiscsoportba mindenféleképpen. Egyébként ezt a módszert már be is vezettem az elmúlt hat évben, hogy elsődlegesen a kiscsoportosok mellett állandó pedagógiai asszisztens van, de az élet mindig törvényt bont és alkalmazkodni kell, de a konyhai kiségitővel fel tudnék szabadítani még embereket. Jelen pillanatban én a munka átcsoportosítással, és ha kaphatnék ilyen segítséget, amivel szerintem nem csak én küzdök egyedül, hanem szerintem elég sok intézmény, akkor ez azért felszabadítana embereket, akiket szintén be tudnánk helyezni más feladat mögé.

Pászti András: A Csongrádi utcai és a Juhász utcai óvodákban gondolkodik?

Kurilláné Páncél Csilla: Nem, ezt mindenhol így gondolom, mert ott viszonylag alacsony a gyermeklétszám és mondhatnám, hogy a napi megjelenési létszám is alacsonyabb, mint a nagy óvodákban. Nagy óvodákban ez égetőbb probléma.

Pásztai András: Tehát a Hosszú utcában ez fontosabb probléma.

Kurilláné Páncél Csilla: Igen, egy Szivárvány óvodában, egy Hosszú utcában, egy Csigabigában, ahol nagy a befogadó képesség fontosabb probléma.

Pásztai András: Köszönöm a kielégítő választ.

6. Összegzés

Kurilláné Páncél Csilla pályázata megfelel a törvényi és szakmai feltételeknek.

Tartalmi felépítése átlátható, szemléletes, logikus, kiváló minőségi jegyeket tartalmaz.

Az alaposan átgondolt vezetői program is bizonyítja, hogy rendkívül tájékozott az innovációs eljárások terén. Az óvodák különböző projekteken tevékenykednek, ezeket a Pályázó tovább szeretné vinni és fejleszteni. Azt vallja, hogy az óvoda színvonalas működésének feltétele, hogy programja, munkaterve kialakításában a különböző társadalmi csoportok igényeit figyelembe kell venni. Ismeri intézményei lehetőségét, erősségeit. Sokféle társadalmi elvárásra adekvát válaszokat adott pályázatában úgy, hogy figyelembe vette a helyi sajátosságokat. Lényeglátása, részletes helyismerete, a további munkájában a kollégákkal való közös munkája magában hordozza a hatékonyságot és eredményességet, ezzel segítve elő az intézmény alkalmazkodását a kor kihívásainak, változásainak.

A pályázó 32 éve van a pályán, 9 év magasabb vezetői tapasztalattal rendelkezik.

Kurilláné Páncél Csilla magasabb vezetői feladatok ellátására alkalmas, megbízását javasoljuk.

Kőváriné Kis Katalin a Kálmán Lajos Óvoda intézményvezetésére nyújtotta be pályázatát.

4.1. Életút:

Kőváriné Kis Katalin pályázó 29 éves szakmai múlttal és 20 éves vezetői tapasztalattal rendelkezik, az Egyetértés utcai óvoda az első munkahelye. Az elmúlt 5 évben is Ő irányította intézményvezetőként a Kálmán Lajos óvodát. Innovatív vezető, számtalan publikáció és módszertani kiadvány tulajdonosa, az óvoda-iskola innovációs programot több előadás keretében népszerűsítette. Előadóként több országos konferencián vett részt, Jó gyakorlatok bemutatásán keresztül az óvodák együttműködését, az átmenetek megkönnyítését tárta a hallgatóság elé. Szakmai kiválóságát is bizonyítja, hogy Őt választották meg az óvodavezetői munkaközösség vezetőjének. A pályázó mesterpedagógus, a pedagógusok minősítési és szakmai ellenőrzésében szakértőként és tanfelügyelőként vesz részt. Több továbbképzésen és posztgraduális képzésben vett részt, kiemelkedő a frissen végzett pedagógiai mérés és tehetségfejlesztés képzés.

Pályázatát a törvényi előírásoknak megfelelően készítette el, amelyben minden kötelező elem megtalálható.

4.2. Vezetői hitvallás:

A pályázó vezetői hitvallása alapjának tartja az intézmény eredményeit, értékeit meghagyva a magas színvonalú óvoda működtetését, amely a testület munkájára épül, biztosítva a szakmai önállóságot a feladat-ellátási helyeken. Hangsúlyozza, hogy a nevelőmunka középpontjában a gyermek álljon, azt vallja, hogy csak az a pedagógus tud eredményes nevelőmunkát végezni, aki a gyermekekre és a munkájára koncentrálni. Vezetési elvei, szakmai hitvallása tükrözi az innovatív személyiségét, amelyet a kitüntetések és egyéb számos elismerés is bizonyít.

4.3. Helyzetelemzés:

A helyzetelemzés reálisan és szemléletesen bemutatja a szervezet felépülését, telephelyenként a helyi adottságokat, a szociológiai háttérrel, a színvonalas nevelő-oktató munkát, a személyi

és tárgyi körülményeket, a gazdasági egység működését. Vázolja az elmúlt 5 év főbb eredményeit, fejlesztéseit, az innovációs törekvéseket telephelyenként. A helyzetelemzés tényszerű adatokon alapuló, széleskörű megállapításokat tartalmaz.

4.4. Vezetői program

4.4.1. Célmeghatározás

A Pályázó a megfogalmazott célokat az eddig elért eredményekre, a kialakított hagyományokra, értékekre építve határozza meg, mellyel új távlati célokat tűz ki.

Intézményvezetőként célja olyan feltételrendszert biztosítani, amely lehetővé teszi a köznevelés új kihívásainak, valamint a jogszabályi változásoknak megfelelő eredményes óvodáztatást. Célja, hogy az intézménybe járó gyermekek szülei és az óvoda dolgozói magukénak érezzék az intézményt. Célként fogalmazta meg a szakmai és emberi kapcsolatokra épülő intézményvezetést, az óvodák egyéni arculatának erősítését.

Céljai reálisak, egyértelműek, melyek segíthetik a nevelési program hatékony megvalósulását.

4.4.2. Fejlesztési elképzelések

A vezetői program a helyzetelemzésen alapuló, a célokhoz illeszkedő fejlesztési lehetőséget tartalmaz. A tervezés magában foglalja a vezetés, szervezet, személyzet, működési feltételek, minőségfejlesztés minden területét, melyekhez rövid, közép és hosszú távú vezetői feladatokat kapcsol. A pedagógusok folyamatos szakmai fejlődésére helyezi a hangsúlyt. Az intézményi önértékeléssel kapcsolatban a fejlesztési irány az intézmény működésének a javítása, az intézményi tevékenység minőségi színvonalának emelése, a szervezeti kultúra fejlesztése, a partnerközpontú szemlélet tudatosítása, a rendszerfejlesztő gondolkodás megalapozása. Nagy hangsúlyt fektet a belső továbbképzés, tudásátadás folyamatára. Biztosítani kívánja a tevékenységközpontú szemléletet, a tehetségek kibontakozását, a képességek folyamatos kialakulását.

A Pályázó fejlesztési elképzelései reálisak, megvalósíthatóak.

5. A szakértői bizottság kérdései a pályázóhoz (elektronikus jegyzőkönyv alapján)

Pászti András: Van-e olyan gondolata, amivel kiegészítené a pályázatát?

Kőváriné Kis Katalin: Köszönöm, nem kívánok kiegészítést tenni, minden gondolatomat leírtam a pályázatomban.

Lovrity Sándorné: Olvastunk a pályázatában az óvoda-iskola Jó gyakorlat előnyeiről. Hiszen 1992-től Ön volt a regisztrált Jó gyakorlat egyik létrehozója, hiszen az innovációs alkotó műhely aktív tagja volt, számtalan előadást tartott még külföldön is a program eredményeiről, az óvodai képességfejlesztésről. Azt is tudjuk, hogy az óvodákban fantasztikus módon kidomborodik a korai tehetségfejlesztés a korai képességek megalapozása, már az óvodában találkozunk kis „tehetségcsírákkal”. Arra lennénk kíváncsiak, hogy hogyan történik, ezeknek a kis tehetségeknek a nyomon követése mondjuk az iskola első osztályaiban, hogyan kapnak visszajelzést az iskolákból, hogy hogyan szerepelnek a gyerekek

Kőváriné Kis Katalin: Szoros az általános iskolákkal a kapcsolatunk, hiszen minden egyes óvodai feladatellátási hely mellett ott van egy iskola, akár a Petőfivárosban, akár a Széchenyivárosban, Hetényegyházán, Kadafalván is így van. Tehát azonnal megy a visszajelzés, abban a pillanatban, amint a gyermekek valamilyen kis versenyen jó helyezést érnek el, az iskolaigazgatók vagy a tanító nénik, de még a szülők is jönnek vissza az óvodába és elmondják a jó hírt. Nagyon boldogok és nagyon könnyű nekünk ezt végig követni, mert nagyon szoros a kapcsolat. Hetényegyházán is megy az óvoda-iskola program, tehát ott állandóan van egy tanító néni benn az óvodában, az Egyetértés Utcai Óvodában és Kadafalván az egyik csoportunk ott van az iskolában helyileg is, így pillanatok alatt jönnek az információk és mindig tudjuk a szép eredményeket.

Lovrity Sándorné: Köszönöm a tartalmas választ.

Bibokné Katona Judit: Említi pályázatában a Neumann János Egyetemmel való kapcsolatot. Kifejtené bővebben, hogy milyen lehetőségeket lát, illetve mit vár el az egyetemmel való együttműködésben, amennyiben a partnerségi kapcsolat, partnerségi képzésre gondol.

Kőváriné Kis Katalin: Nagyon nagy szeretettel fogadtuk a hallgatókat, mert szívesen jöttek a záróvizsgákra, akár a helyi gyakorlatokra. Utána szeretettük volna meg is „fogni” ezeket a hallgatókat idézőjelben, hogy most már kellene őket a munkába is állítanunk, hiszen hét-nyolc óvónő kellene a Kálmán Lajos Óvodába szeptembertől. Nagyon kevés az a hallgató, akit utána vissza is tudnánk hozni a rendszerbe, ami számunkra szomorúság. A dékán úrral is

beszéltünk már többször is a partnerségi kapcsolatról, hogy amennyiben a hallgatók jelentkeznének erre a 3 nap iskola 2 nap óvodai gyakorlatos képzésre, hogy az mennyire jó lehetne nekünk, ugyanakkor ők is megismerhetnék, hogy milyen jó is egy óvodához tartozni. A hallgató már rögtön megtalálhatná a helyét, egy jó közösségben, egy jó kollektívában. Nagyon nagy lehetőséget látok ebben, bár egyetlen egy hallgató hívott fel, hogy szeretne jelentkezni. Tehát 3-3-3-at is tudnánk fogadni. Nagyon jó lenne, ha bizonyos továbbképzéseket megkaphatnánk mi is a főiskolán keresztül. Mondjuk az óvónők, kaphatnának egy 30 órás vagy 60 órás továbbképzést a főiskolai tanárokkal, bizonyos kedvezményekkel, így a továbbképzési pontjaik szaporodnának.

Bibokné Katona Judit: Köszönöm, az alapos választ.

Pászti András: A fejlesztési lehetőségeknél olvastam a külföldi hallgatókról, egyetemistákról. Hogyan tudnak itt végül is egyáltalán létezni, illetve volt-e már rá példa, mert úgy olvastam voltak erre kísérleteik.

Kőváriné Kis Katalin: 2012-től kezdődött el a kapcsolat a Közép-Angliai egyetemmel, hiszen az egyetemen magyar pedagógia képzés szak is van. Egy féléves kurzus ez, eddig Erasmus ösztöndíjjal jöhettek ide a hallgatók, nagy volt mindig az igény, 25-30 fő jött két évente hozzánk. Tavaly, 2019-ben már saját költségen jöttek a hallgatók, mert sajnos ez az Erasmus képzés ott valamilyen oknál fogva megrendült. Ilyenkor egy hetet töltenek itt a hallgatók, az első két nap itt vannak délelőtt a mi óvodánkban, csak megfigyelnek, hospitálnak, és nem kérnek tolmácsot, tehát ők csak a szenzoros érzékelésből próbálják venni, amit le lehet venni. Elég komoly szempontsört ad nekik az egyetem és nekik itt az öt nap alatt már egy elég komoly anyagot kell megírni, egy beadandó dolgozatot. A harmadik napon kettésével osztjuk őket a csoportba. Mennek Hetényegyházára, Kadafalvára is, tehát most már azért szét-szét szoktuk őket osztani, és a negyedik napon mennek a Vásárhelyi iskolába. Ez is jól kialakult dolog, hogy így az óvoda-iskola átmenetet is látja, és az első osztályt. Hajdúböszörményből vagy Debrecenből jönnek a professzorok, és akkor a mi pedagógusaink is kapnak egy továbbképzést. A negyedik napon szokott lenni a műhelymunka, mesezsák varrás stb, amit ők tudnak nekünk becsempészni, illetve mi nekik. Budapesten is vannak két napot, és amikor hazamennek, akkor van nekik egy komoly írásbeli, akkor ez a beadandó és szóbeli dolgozat is, és ennek komoly részét képezi az itteni gyakorlati rész. Komolyan vették a hallgatók ezt a kurzust és nagyon szeretik.

Pászti András: Köszönöm a kielégítő választ.

6. Összegzés

Kőváriné Kis Katalin pályázata megfelel a törvényi és szakmai feltételeknek.

Tartalmi felépítése átlátható, szemléletes, logikus, kiváló minőségi jegyeket tartalmaz.

A Pályázó vezetői pályázatában a már kialakult értékekre építve, azok megőrzését és továbbfejlesztését tűzte ki célul.

Az óvoda eredményei bizonyítják, hogy a szervezeti kultúra alapját a közös értékek képezik.

A helyzetelemzés alapos, a vezetői program konkrétumokat tartalmaz, mely a szakmai munka továbbfejlődését, hatékonyságának növelését szolgálják. Intézményvezetőként részt vett az elmúlt évek innovációs törekvéseiben, elkötelezettsége, motiváltsága egyértelmű. Az intézmény több Jó gyakorlattal rendelkezik, az Óvoda-iskola program ország szerte elismert innovációs törekvés. Dicséretes, hogy 2007-től folyamatosan minden nevelési évben részt vett valamennyi telephely a VTP pályázatokban, volt olyan év, amikor 14 sikeres pályázattal zárt az intézmény. Kiemelendő, hogy a telephelyek pályázatán keresztül valamennyi óvodai tevékenységterület fejlődött.

A pályázó 29 éve van a pályán, 20 év magasabb vezetői tapasztalattal rendelkezik.

Kőváriné Kis Katalin magasabb vezetői feladatok ellátására alkalmas, megbízását javasoljuk.

Kapásné Pusztai Edit a Corvina Óvoda intézményvezetésére nyújtotta be pályázatát.

4.1. Életút:

Kapásné Pusztai Edit szakmai életútját átolvasva világosan látszik, hogy több évtizedes múltra tekint vissza vezetői tapasztalata. Óvodapedagógusként is dolgozott, illetve vezetői és magasabb vezetői munkakörben szerzett tapasztalattal rendelkezik. Mindemellett olyan területeken is végzettséget szerzett, például pénzügy és számvitel, amelynek nagy hasznát veszi a vezetőként. Kecskemét kiemelkedő pedagógusa, amelyet a város főtanácsosi cím adományozásával elismert.

Pályázatát a törvényi előírásoknak megfelelően készítette el, amelyben minden kötelező elem megtalálható.

4.2. Vezetői hitvallás:

A pályázó a gyermek és tevékenységközpontú óvodát helyezi az előtérbe, amelyben kiemelt szerepet kapnak az erkölcsi értékek. Olyan közösség építése a célja, ahol a pedagógusok konstruktívak, együttműködők, és a gyermeki jogokat maximálisan tiszteletben tartják. Kiemeli a stabil közösség fontosságát, de az egyéni törekvéseket is szem előtt tartja. Fontos számára az óvoda pedagógusainak folyamatos tanulás, önképzése. Szívesen együttműködik más intézményekkel.

4.3. Helyzetelemzés:

Az intézmény helyzetelemzése nagyon alapos, részletes, tükrözi az intézmény arculatát. Intézményen belül kiemeli a tagóvodák sajátosságait, épít az ott felelhető értékekre, a pedagógusok specialitásaira. Részletesen elemzi az egyes tagóvodák humán erőforrását, tárgyi feltételeit.

4.4. Vezetői program

4.4.1. Célmeghatározás

A vezetői program egységes, a kiemelt területek jól illeszkednek a célmeghatározáshoz. Kitér az integrált nevelésre, a fejlesztőpedagógusok munkájára, a gyermekvédelemre. A vezetői elképzelései a társadalmi változásokhoz igazodóan innovatívak: ésszerű takarékos gazdálkodás, a munkatársak és az intézmény minőségi menedzselése.

4.4.2. Fejlesztési elképzelések

Rövid és középtávú céljaiban szerepel az óvodák tárgyi feltételeinek javítása, az IKT eszközök modernizálása. Hosszú távú terveiben megemlíti az óvodák energetikai felújítását és a humánerőforrás biztosítását. Céljának tekinti a gyermekek erkölcsi értelmi nevelését a felzárkóztatást, a tehetségek felkutatását, szem előtt tartva, hogy minden gyermek fejlődési üteme és mértéke egyedi. A pályázati lehetőségeket kihasználva, fejleszti az óvodák tárgyi feltételeit, a csoportok felszereltségét.

5. A szakértői bizottság kérdései a pályázóhoz (elektronikus jegyzőkönyv alapján)

Pászti András: Van-e olyan gondolata, amivel kiegészítené a pályázatát?

Kapási Pusztai Edit: Szakértőként és tanfelügyelőként is dolgozom, az ott szerzett tapasztalataimat a saját intézményemben kamatoztatom, odafigyelek és amilyen lehetőséget csak tudok, belepítek a mindennapi vezetői munkámba.

Bibokné Katona Judit: Részletesen kifejti, hogy milyen a törvény által előírt humán erőforrás igény. Arról is beszámol, hogy jelenleg hányan töltik be ezeket a rendelkezésre álló helyeket, kivéve az óvodapedagógusoknál. Minden köznevelésben dolgozó vezetőnek, szembe kell néznie azzal, milyen nehéz mostanában a megüresedő álláshelyek betöltése és erről ír is a pályázatában. Milyen megoldási lehetőségeket lát vagy alkalmaz ezeknek a problémáknak a kiküszöbölésére, ha ezzel találkozik?

Kapásné Pusztai Edit: Jelenleg egy óvodapedagógusom hiányzik a Nyitra utcai óvodában, de ott is tárgyalás alatt vagyunk. Most a koronavírus miatt nem töltöttük be ezt az állás helyet. Folyamatosan hallgatókat képzünk, próbáljuk ott tartani a hallgatóinkat, hogy óvodapedagógusként is nálunk dolgozzanak. Illetve a szeptemberben induló óvónőképző

intézettel szerződést kötöttünk, hogy hallgatókat fogadunk heti 20 órában, ez az, amit az önkormányzat kötött a képzővel. Jelenleg kettő hallgató van már, aki jelentkezett, én bízom benne, hogy ez is segíti majd a munkánkat. Szakértőként, tanfelügyelőként is dolgozom az országban, és próbálok ötleteket szerezni, hogy melyik város, falu hogyan oldja meg ezeket a problémákat. Ezeket próbáljuk az önkormányzat felé folyamatosan jelezni, mint lehetőséget és próbáljuk így az óvodapedagógusokat megcélozni, hogy remélhetőleg ne legyen hiányunk. A mostani diplomához elengedték a nyelvvizsgákat, szerintem ez is nagymértékben segíteni fogja az óvodapedagógusoknak a helyének a betöltését, mert sajnos sok dolgozót úgy kellett elengednünk, hogy nagyon jó volt szakmailag, de nem tudta megszerezni a nyelvvizsgát.

Bibokné Katona Judit: Köszönöm, elfogadom a választ.

Lovrity Sándorné: Fantasztikus az Önök intézményében a mérés-értékelésre való koncentráció. Az intézményre, mint szervezetre való odafigyelés és a személyzet fejlesztésének lehetőségeire való fókuszálás. Szeretném, ha elmondaná pár szóban, hogy mit értenek Önök a „mélyvízbe dobás” kifejezésen.

Kapásné Pusztai Edit: Szeretem, ha a dolgozóim érvényesülni tudnak, függetlenül attól, hogy vezető beosztásban vannak, avagy nem. A feladatokat megpróbáljuk teamekben elvégezni, ismerjük a dolgozóinkat, hogy mire milyen feladatot lehet rábízni. A „mélyvízbe dobás” arról szólna, hogy igen is próbálják meg elvállalni azokat a feladatokat, amelyekben nagyon jók, és tudnak a többi dolgozónak segíteni. Az óvodapedagógusokról tudjuk, hogy nem szívesen mutatják azt, amit igenis nagyon jól tudnak, nem szeretnek érvényesülni. Ezért amikor a pályázatomat írtam, beleírtam, hogy kitaláltuk a Corvinás- napokat is. Ott is igazából érvényesül ez a „mélyvízbe dobás”, hogy önként vállalkoznak, hogy a 12 óvodának elkészül a bemutatója, megmutatják, hogy mit tudnak, hogyan csinálják. Cél, hogy ismerjék meg egymás munkáját, hiszen mindenkitől tudunk tanulni valamit, és bátran vállalják fel, ha valamit tényleg pozitívan és jól csinálnak.

Lovrity Sándorné: Köszönöm a kielégítő, alapos választ.

Pásztai András: A helyzetelemzés első két oldala két szervezeti felépítésre vonatkozik, az egyik a 2015-ös, a másik a 2019-es. Miért változtatta meg vagy miért volt rá szükség, vagy a közvetkezőben lesz-e erre szükség, hogy változtasson a szerkezeten?

Kapásné Pusztai Edit: A két szervezeti felépítés, az egyik az, amikor leváltunk az iskoláról 2015-ben és a nagy átszervezés volt. Akkor a helyettesek tagóvoda-vezetőként dolgoztak. Adottak voltak, hogy a tagóvoda-vezetőkhez kik tartoztak feladat-ellátási helyek vagy

tagóvodák, most már feladat-ellátási helyeknek hívjuk. Akkor új intézményként megkaptuk a Forradalom utcai óvodát, mert a Jász utcát bezárásra került, és automatikusan a Jász utca helyett a Ceglédi úti óvodához tartozott a Forradalom utcai óvoda. Elég nagy volt a távolság a Ceglédi illetve a Forradalom utca óvoda között és nem igazán érezték a Forradalom utcai óvodában dolgozók azt, hogy van nekik igazi helyettesük. 2019-ben nyugdíjba ment, az intézményvezető helyettesem, és úgy éreztem, hogy most jött el az ideje, hogy kicsit átszervezzük a feladat-ellátási helyeket, mivel már intézményvezető helyetteseim vannak és az egyiket a Ceglédi úti óvodából emeltem ki annak idején. Ő nagyon jól ismeri az óvodát és ő hozzá az Ifjúság úti óvoda tartozott illetve a Nyitra utcát is megbeszéltük, illetve vissza kapná a Ceglédi úti óvodát, mert szerették a dolgozók, jól átlátja ott a feladatokat.

A Forradalom utcai óvodába nekem volt egy koordinátorom, a Platán utcai óvodában, aki maximálisan segítette a munkámat, és úgy gondoltam, hogy kész arra, hogy intézményvezető helyettesként is megbízhattam, és jól el tudja látni a feladatot, ráadásul a Széchenyi városban lakik. Jól ismeri a dolgozókat is, helyileg ott van a székhelye ezért a hétcsoportos óvoda egy biztonságot kapott annak érdekében, hogy ott van egy stabil vezetője, illetve a Nyitra utcai óvoda pedig közel van hozzájuk, és a gyerek felvétellel kapcsolatos dolgokat könnyebben tudjuk irányítani. Én úgy gondolom, hogy ez most nagyon jól bevált, nem szeretnék a közeljövőben változtatni rajta. Mind a három helyettesem nagyon jól el tudja látni a helyettesi feladatokat ezeken a feladat-ellátási helyeken.

Pászti András: Hát én nagy örömmel fogadom, a választ ugye ismerem az összes szereplőt, akikről Ön beszélt és most már értem is teljes mértékben az összefüggéseket, hiszen gyakorlatilag a vezető-helyettesek, olyan feladatot kaptak, amiben ráadásul benne is voltak, vannak és lesznek.

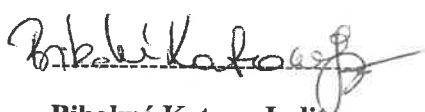
6. Összegzés

Kapásné Pusztai Edit pályázata megfelel a törvényi és szakmai feltételeknek.

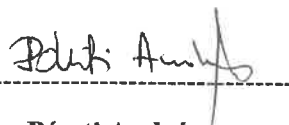
A pályázat alapos, részletes, tervszerű nagyfokú tudatosságról tanúskodik, a már elért eredményekre alapozza fejlesztési elképzeléseit. Sokéves vezetői múlttal rendelkezik, ebből kifolyólag az előző években megszerzett tapasztalataira, ismereteire építi fel menedzszerszerű pályázatát, amely biztosítja a magas színvonalú nevelő munka folytonosságát. A vezetési programban foglaltak előremutatnak a következő öt év megújulást célzó, tartalmas munkájára.

Kapásné Pusztai Edit magasabb vezetői feladatok ellátására alkalmas, megbízását javasoljuk.

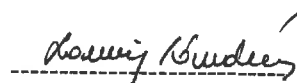
Kecskemét, 2020. május 18.



Bibokné Katona Judit
Szakértői bizottság tagja



Pásztai András
Szakértői bizottság tagja



Lovrity Sándorné
Szakértői bizottság tagja