

**Kecskemét Megyei Jogú Város  
Polgármestere**

Ügyiratszám:7437-19/2015.

**Tárgy:** Képviselői indítvány oktatással kapcsolatos problémákra vonatkozóan

**Tisztelt Közgyűlés!**

A fenti tárgyban képviselői indítványt nyújtott be Falusi Norbert képviselő.

Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének a Közgyűlés és Szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 4/2013.(II.14.) önkormányzati rendelet (a továbbiakban: SZMSZ) 13. § (2) bekezdése szerint az ülésre írásban benyújtott képviselői indítványt napirendre felvettnek kell tekinteni.

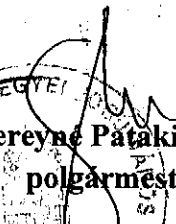
Az SZMSZ 39. § (3) bekezdése szerint a képviselői indítvány vonatkozhat:


- a) halasztást nem tűrő döntés meghozatalára,
- b) az indítvánnyal javasolt döntés előkészítésére.

Az a) pont szerinti indítvány alapján a közgyűlés az indítványban javasolt döntésről annak elhangzását, s az afelett nyitott vitát követően azonnal dönt, míg a b) pontban foglalt, döntés előkészítésre vonatkozó indítvány elfogadásáról a polgármester nem nyit vitát, azonban ahhoz bármely képviselő – további javaslat megtételével – csatlakozhat. Az indítvány felett a Közgyűlés vita és felszólalás nélkül dönt.

**A mellékelt képviselői indítvány döntés előkészítésre vonatkozik, így annak elfogadásáról vita nélkül döntünk.** Elfogadása esetén a közgyűlés a döntés előkészítésére, a polgármestert, az alpolgármestert, a jegyzőt, vagy a feladat- és hatáskörrel rendelkező bizottságot kéri fel.

**Kecskemét, 2015. december 10.**

  
**Szemereyne Pataki Klaudia**  
**polgármester**





## INDÍTVÁNY

### Kecskemét Megyei Jogú Város Közgyűlés részére

**Tárgy:** Az államosított oktatás helyi szintű problémái. A KLIK és a kecskeméti oktatás, amely „határához” érkezett

#### Tisztelt Közgyűlés!

Magyarország jelenlegi szűkös erőforrásai ellenére is, egy jól szervezett és magas minőségű oktatási rendszer lehetőséget nyújthat a magyar társadalom és az ország teljesítményének jövőbeni előre mutató megalapozására. Egy széles körűen elérhető oktatás egyben olyan befektetés a jövő társadalmába, amely lehetőséget biztosíthat egy jobb élet reményében minden magyar állampolgár számára. A magyar oktatás helyzetéről szóló felerősödött társadalmi vita nem véletlenül bontakozott ki az elmúlt időszakban.

A Fidesz-KDNP kormány azzal az indokkal államosította és centralizálta a magyar oktatási rendszert, hogy megteremhető lesz az iskolák közötti egyenlőség, a gyermekek közötti esélyegyenlőség és nem utolsó sorban költséghatékonyabb üzemeltetés garantálható. Röviden az állam jobb gazdája lesz az iskoláknak, mint volt korábban az önkormányzat. A döntésről a parlamenti törvény elfogadását követően a helyi önkormányzatok is döntöttek, így Kecskemét is választás elé került: átadja-e iskoláit az állami Klebelsberg Intézményfenntartó Központnak? A kecskeméti közgyűlésben az LMP frakció nem támogatta az iskolák államosítását a kormánypártokkal ellentétben.

Ma Magyarországon vannak olyan önkormányzatok, akik visszavették egyes iskoláikat, pl. Kiskunfélegyháza, Siklós, Esztergom.

Az eltelt időszak tapasztalatai a beharangozott ígéretekkel ellentétben – sajnos – egy teljesen ellentétes képet mutatnak. Komoly likviditási gondok léptek fel a KLIK-nél, állandóak a rögtönzött állami segélyek, a KLIK alkalmazottjainak fizetése rendszeresen késik vagy egyesek meg sem kapták (lásd pl. a szerződésben dolgozókat), a korábbiakhoz képest a napi szintű működésre vonatkozó források csökkentek, a bürokrácia megnőtt, az oktatók véleményének figyelmen kívül hagyásával centralizálták a tankönyvpiacot és bevezették a pedagógus önértékelési rendszert, stb.

A „közszolgálati” hírcsatornák bár propaganda jellegűen beszámoltak arról, hogy a pedagógusok megkapták a pénzüket, de arról szemérmesen nem szóltak, hogy óraadóknak, szerződésben dolgozóknak, stb. 2-3, olykor 3-4 havi elmaradással is szembe kellett nézniük. Az alapvető problémák ettől még nem oldódtak meg, hiszen a KLIK folyamatosan küzd az adóssággal, most épp a novemberi fizetésekkel lehet majd gond. Az egyéni esetek mellett mindez elrettentő példával szolgál azon főiskolai és egyetemi hallgatók előtt, akik pedagógus pályára készülnek. Ők azt látják, hogy

kollégáikat a rendszer, a magyar állam nem becsüli meg, folyamatosan ki vannak szolgáltatva. A kialakult feszültség hatása pedig az oktatás színvonalára negatívan hat, mert a tanuló „elveszik” a napi megélhetési konfliktusokban.

A pedagógus szakszervezetek és a pedagógus kar is megszólalt. „Sokan dühösek, és azon gondolkodnak, hogy mennének, de nem könnyű pedagógusként elhelyezkedni. A tanár nem az a bátran vállalkozó ember, ami lecsapja a munkakönyvét az asztalra, és azt mondja, a viszontlátásra” - mondja Mendrey László, a Pedagógusok Demokratikus Szakszervezetének elnöke. Galló Istvánné szerint azért csak most pattant ki az ügy, mert a tanárok féltik az állásukat, nem mernek reklamálni, nehogy ne hosszabbítsák meg a szerződésüket. A Nemzeti Pedagógus Kar elnöke, Horváth Péter szerint „szomorú, hogy ilyen csúszás előfordul.” Ráadásul pont az államosítás egyik lényege sérül. Nem csak a tanárok jártak pórul: a hátrányos helyzetű diákok számára indított Arany János Tehetséggondozó Programra sincs pénz négy hónapja. Az, hogy kirándulni nem jutnak el, a jövőjük szempontjából a kisebbik baj, Horváth Péter azt mondja, elmaradnak a gyerekeknek szervezett nyelvvizsgák, az ECDL vizsgák és a jogositványok megszerzése is.

A pedagógusok fizetése és adminisztrációs terhek növekedése mellett további problémaként merül fel, hogy a KLIK-kel szerződésben álló vállalkozók, mint pl. személyszállítás, postai szolgáltatás, gázellátás, stb. esetében sem fizetnek, vagy csak hektikusan időről-időre.

A KLIK adóssága rendkívül hullámzó, amelyet egy-egy állami segély „szépit” csupán. A KLIK adóssága 2015. májusban 11,9 milliárd, júniusban 9,6 milliárd (ebből 4,6 md közüzemi tartozás, 2,3 md 60 napon túli), július végén 12,5 milliárd, augusztus végén 7,9 milliárd forint volt. A Magyar Államkincstár legfrissebb adatai szerint a júniusi szintre ugrott vissza az adósság, de a szeptemberi 6,688 milliárdról már 9,612 milliárdra nőtt. Ezek az adatok azonban csak a lejárt tartozások, ezen felül a KLIK több tízmilliárd forinttal tartozhat a beszállítóknak, és erre még rájön az a pénz is, amennyivel a tanároknak tartoznak.

Annak ellenére, hogy az oktatás államosított, és „elvileg” nem Kecskemét „feladata” nem hagyhatja szó nélkül Kecskemét Közgyűlése a kialakult helyzetet. Kecskemét városának egyik tartó pillére az oktatási rendszer, amely kecskemétiiek százait foglalkoztatja, illetve kecskeméti gyermekek ezreinek a jövőjét befolyásolja. Ezúton azt indítványozom, hogy az illetékes szakbizottság a kecskeméti iskolák és szakértőik bevonásával közösen készítsen egy felmérést az államosított helyi oktatási rendszerben beállt változásokról, kihívásokról. Továbbá tegyen javaslatot arra vonatkozóan, amely a kecskeméti közoktatást megóvni hivatott az előttük álló nehézségek előtt. A terv térjen ki az iskoláink visszavételének lehetőségére, annak kockázatelemzésére. A jelentést, illetve a tervet Kecskemét tegye közzé és küldje meg a Parlamentnek, mint jól használható nagyvárost érintő esettanulmányt.

**A Fentiek alapján kérem a Tisztelt Közgyűlést az alábbi határozat meghozatalára:**

**HATÁROZATI JAVASLAT:**

Az illetékes szakbizottság a kecskeméti iskolák és szakértőik bevonásával közösen készítsen egy felmérést az államosított helyi oktatási rendszerben beállt változásokról, kihívásokról. Továbbá tegyen javaslatot arra vonatkozóan, amely a kecskeméti közoktatást megóvni hivatott az előttük álló nehézségekkel szemben. A terv térjen ki az iskoláink visszavételének lehetőségére, annak kockázatelemzésére.

**Határidő:** 2016. márciusi közgyűlés

**Felelős:** Alpolgármester

Kecskemét, 2015. december 9.

Falusi Norbert  
önkormányzati képviselő  
Lehet Más a Politika

