



**Kecskemét Megyei Jogú Város
Alpolgármestere**

ELŐTERJESZTÉS

Kecskemét Megyei Jogú Város Közgyűlése

**2022. december 8-án
tartandó ülésére**

Tárgy: A Corvina Óvoda intézményvezetői feladatainak ellátására beérkezett pályázat elbírálása

**Az előterjesztést készítette: Ladics Monika irodavezető
Humánszolgáltatási Iroda**

Kezelési megjegyzés: Határozat-tervezet

Döntési változatok száma: 1

**Melléletek:
Szakértői vélemények**

Véleményezésre megkapta:

Egyéb szervezet, külső szakértő: Szakértői Bizottság

Megtárgyalta: Esélyteremtési Bizottság

.../2022. (XII. 6.) EtB. számú határozat

Törvényességi észrevételem nincs:


**Dr. Temesvári Péter
jegyző**

KECSKEMÉT MEGYEI JOGÚ VÁROS

ALPOLGÁRMESTERE

Iktatószám: 20.542-8/2022.

ELŐTERJESZTÉS

Kecskemét Megyei Jogú Város Közgyűlése
2022. december 8-án tartandó ülésére

Tárgy: A Corvina Óvoda intézményvezetői feladatainak ellátására beérkezett pályázat elbírálása

Tisztelt Közgyűlés!

Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése a 211/2022. (X. 13.) határozatával döntött pályázat kiírásáról a Corvina Óvoda intézményvezetői feladatainak ellátására.

A pályázati felhívás a www.kozigallas.gov.hu oldalon, valamint Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata honlapján 2022. október 20-án jelent meg.

A pályázat benyújtásának határidejét a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (továbbiakban: Kjt.) 20/A. § (4) bekezdésére figyelemmel a felhívásnak www.kozigallas.gov.hu oldalon történő közzétételétől számított 30 napban jelölte meg a közgyűlés, így a benyújtási határidő 2022. november 18-a volt.

A meghirdetett intézményvezetői állásra a megadott határidőig **Obbágy Tiborné** nyújtott be pályázatot.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban: Nkt.) 67. § (1) bekezdése, valamint a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet (továbbiakban: Korm. rendelet) 21/A. § (1) bekezdése határozza meg a nevelési-oktatási intézményben az intézményvezetői megbízás feltételeit.

Obbágy Tiborné pályázata megfelel a pályázati felhívásban az állás betöltésének feltételeként feltüntetett formai, szakmai követelményeknek.

A Kjt. 20/A. § (6) bekezdése értelmében magasabb vezetői beosztásra kiírt pályázat esetén a pályázót a pályázati határidő lejártát követő huszonegy napon belül legalább háromtagú, szakértelemmel rendelkező bizottság hallgatja meg. A kinevezési, megbízási jogkör gyakorlója a bizottság írásba foglalt véleményét mérlegelve a **pályázati határidő lejártát követő első ülésén dönt a közalkalmazotti jogviszony létesítéséről, illetve a vezetői megbízásról.**

Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése 211/2022. (X. 13.) határozata 3. pontja alapján felkért bizottságnak a pályázatot átadtuk, a bizottság írásba foglalt véleménye az előterjesztés mellékletét képezi.

Az illetmény és egyéb juttatások megállapítása az Nkt. 8. melléklete és a Korm. rendelet előírásainak megfelelően történik.

Az Nkt. 8. melléklete az intézményvezetői pótlék mértékének alsó határát az illetményalap 40%-ában, felső határát annak 80%-ában határozza meg. Javaslom a Tisztelt Közgyűlésnek, hogy az intézményvezető magasabb vezetői pótlékjának mértékét az illetményalap 40 %-ában határozza meg.

Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének a Közgyűlés és Szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 4/2013. (II. 14.) önkormányzati rendelete 36. § (12) bekezdése alapján a pályázati anyag a frakcióvezetők és az Esélyteremtési Bizottság tagjai részére másolatban átadásra került. A pályázat a Polgármesteri Hivatal Közösségi Kapcsolatok Osztályán megtekinthető.

Tájékoztatom a Tisztelt Közgyűlést, hogy a pályázó nem kérte a személyét érintő ügy zárt ülésen történő tárgyalását.

Javaslom, hogy a Corvina Óvoda vezetésével **Obbágy Tibornét** bízva meg a közgyűlés 5 évre. Az intézményvezetői megbízás időtartama 2023. január 01. napjától 2027. december 31. napjáig szól.

Kérem a Tisztelt Közgyűlést, hogy fentiek alapján döntsön a Corvina Óvoda intézményvezetői feladatainak ellátásáról.

Kecskemét, 2022. november 28.



Engert Jakabné
Engert Jakabné
alpolgármester

Szakértői vélemény

a kecskeméti

Corvina Óvoda

**óvodavezetői feladatainak ellátására benyújtott vezetői
pályázatról**

Tartalom

1. Bevezetés, jogszabályi háttér
 2. Pályázó adatai
 3. Pályázati kiírásnak való megfelelés
 4. Szakmai vélemény a pályázatról:
 - 4.1. Szakmai életút
 - 4.2. Vezetői hitvallás
 - 4.3. Szakmai munkájának jellemzői
 - 4.4. Célkitűzései
 - 4.5. Helyzetelemzés, erőforrás bemutatása
 - 4.6. Vezetői program
 - 4.6.1. Vezetői feladatai, vezetésfejlesztés
 - 4.6.2. Fejlesztési elképzelések
 5. A szakértői bizottság kérdései a pályázóhoz
 6. Összegzés
-

1. Bevezetés, jogszabályi háttér:

Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése a 2011/2022. (X. 13.) határozatában pályázat kiírásáról döntött a Corvina Óvoda intézményvezetői (magasabb vezetői) álláshelyére.

A meghirdetett magasabb vezetői álláshelyre az intézménybe 1 db pályázat érkezett.

A pályázat kiírója - eleget téve a törvényi előírásnak - 3 tagú szakértői bizottságot bízott meg a beérkezett vezetői pályázat szakértői vizsgálatára, a döntéshozatal segítése céljából.

A szakértői vélemények jogszabályi háttére:

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- az óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet
- a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet

- 2/2005. (III . 1.) OM rendelet a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- egyes szociális, gyermekvédelmi, családtámogatási tárgyú és egyéb kapcsolódó törvények módosításáról szóló 2015. évi CCXXIII. törvény
- a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet
- a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet
- a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról szóló 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet
- a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet
- a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről szóló 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet.

2. Pályázó adatai:

Corvina Óvoda intézményvezetésére beérkezett pályázat:

Obbágy Tiborné

Leánykori név: Kaszper Annamária

Születési hely, idő: Ózd, 1974. 10. 23.

6000 Kecskemét, Forradalom u. 2. 2/81.

Iskolai végzettségek:

- 2018. Szegedi Tudományegyetem: intézményvezető és középvezető területen szakvizsgázott pedagógus
- 2007. Debreceni Egyetem Tudományegyetemi Karok Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Kar — vezető óvodapedagógus szakirányú területen szakvizsgázott pedagógus
- 1998. Kecskemét Tanítóképző Főiskolai Kar — óvodapedagógus
- 1998. Kecskeméti Tanítóképző Főiskola — általános iskolai tanító

Munkahelyek:

1993 - 1994. Árpád Vezér Úti Óvoda Ózd

1998 - 2018. Platán Utcai Óvoda Kecskemét

2018 - Corvina Óvoda - Forradalom Utcai Óvoda Kecskemét

Vezetői tapasztalatok:

Óvodai koordinátor 2010 - 2018.

Intézményvezető-helyettes 2018 - 2022.

Megbízott intézményvezető 2022 -

3. Pályázati kiírásnak való megfelelés:

Obbágy Tiborné

Nevezett pályázó a pályázati kiírásnak megfelelően az alábbi dokumentumokat csatolta, mely megfelel a hatályos jogszabályoknak:

- Óvodapedagógus és Tanító diploma
- Pedagógus szakvizsgák - oklevelek: vezető óvodapedagógus és közoktatási vezető szakirányú szakképzettség
- Szakmai önéletrajz – legalább 4 év pedagógus munkakörben szerzett szakmai gyakorlat (szakmai önéletrajz a pályázaton belül található)
- Munkáltatói igazolás – a munkáltatóval közalkalmazotti jogviszonyban áll
- 3 hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítvány – nem áll foglalkoztatástól eltiltás hatálya alatt
- Nyilatkozatok

- Az intézmény vezetésére vonatkozó program a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléssel

A benyújtott dokumentumokból megállapítható, hogy **Obbágy Tiborné** pályázó képzettségét és szakmai gyakorlati idejét tekintve **megfelel a törvényben meghatározott megbízási feltételeknek.**

4. Szakmai vélemény a pályázatról

Obbágy Tiborné a Corvina Óvoda intézményvezetésére nyújtotta be pályázatát.

4.1. Szakmai életút:

Obbágy Tiborné szakmai életútja bemutatásából megtudhattuk, hogy óvodapedagógusi diplomáját 1998-ban szerezte, és ezzel egy időben tanítói diplomát is kapott. 2007-ben, majd 2018-ban is szakvizsgát szerzett előbb vezető óvodapedagógus, utóbb intézményvezető és középvezető területen. Eddigi tapasztalatait óvodapedagógusként Ózdon, majd Kecskeméten szerezte. Több mint két évtizedes óvodapedagógusi, e mellett koordinátori és intézményvezető-helyettesi tapasztalattal is rendelkezik.

2022. szeptember óta ellátja a jelenlegi intézménye megbízott intézményvezetői feladatait is. Szakmai életútja bemutatása tükrözi munkája iránti szeretetét, szakmai elhivatottságát és felkészültségét. Meglátásai pozitív kicsengésűek, problémaérzékenységről, a probléma megoldásában való jártasságáról tanúskodnak.

4.2. Vezetői hitvallás:

A Pályázó szakmai hitvallásában vezetői munkáját a nevelőtestülettel és a családokkal maximálisan együttműködve képzei el. Fontos számára a kiegyensúlyozott, szakmailag és emberileg is együttműködést biztosító óvodai légkör, a szakmai fejlődés igénye. Vallja, hogy a jól működő közösség a hatékony munkavégzés alapja.

4.3. Szakmai munkájának jellemzői:

A Pályázó felelősen és precízen látja el feladatait, minden lehetőséget megragad a továbbképzésekre, szakmai megújulásra. Épít a már meglévő tapasztalatokra, ismeretekre, ezek gyakorlati alkalmazására, nyitott az új ötletek felé, új szemléletmódok irányába. Nagyon fontosnak tartja a lényeglátás és problémamegoldás képességének fejlesztését, fontosnak tartja a tervezést, az egymásra épülést és folyamatosságot.

4.4. Célkitűzései:

Vezetői célkitűzéseiben támaszkodik az eddig elért eredményekre, fontosnak tartja a csapatban gondolkodást és tevékenykedést, illetve azt, hogy ne csak a feladat-ellátási helyen belül dolgozók ismerjék egymást, hanem azon kívül is. Pályázatából jól látszik, hogy az egyes feladat-ellátási helyekre egyben, egy egységként gondol, és stratégiai terveit is ezen elv alapján építi fel, de figyelembe veszi a helyi sajátosságokat. Kitér az intézményi működés minden lényeges elemére, és eddigi tapasztalataira alapozva reális jövőképet rajzol.

Célkitűzései sorában szerepel még a gyermekek sokoldalú fejlesztése, a másság tiszteletben tartása és elfogadása. Fontosnak tartja az óvoda hatékony működését szakmai és gazdasági szempontból. A tantestületen belül törekszik a minőségi munka erkölcsi és szakmai megbecsülésére. Fontosnak tartja a pedagógus életpályamodell által kínált lehetőségekbe való bekapcsolódást. Hangsúlyozza a szoros együttműködést a családokkal. A feladat-ellátási helyeken kiemelt szerepet kap a város által szervezett rendezvényeken való részvétel.

4.5. Helyzetelemzés, erőforrás bemutatása:

Az intézmény helyzetelemzése nagyon alapos, részletes, tükrözi az intézmény arculatát. Intézményen belül kiemeli a feladat-ellátási helyek sajátosságait, épít az ott fellelhető értékekre, a pedagógusok specialitásaira, tudására. Részletesen elemzi az egyes feladat-ellátási helyek humán erőforrását, tárgyi feltételeit. A helyzetelemzési részben a Pályázó részletesen kitér az óvoda szervezeti felépítésére, bemutatására; az erőforrások terén pedig a személyi, tárgyi feltételekre, valamint az óvoda kapcsolatrendszerére is. A Corvina Óvoda valamennyi intézményében folyamatosan fejlesztik a számítástechnikai eszközállományt, javítják, pótolják az elromlott, elavult eszközöket. A kapcsolatok kialakításában és fenntartásában az óvoda nyitott a partnerek felé, igyekszik megismerni az elvárásokat, és segítséget nyújt, együttműködik a közös munka érdekében. A gyerekek együttnevelése érdekében az óvodai élet során a legfontosabb partnereik a szülők. A személyiségfejlődés, a kiegyensúlyozott nevelés érdekében szoros kapcsolatban vannak a családokkal, együttműködnek velük. Természetesen az óvodák elsősorban a körzetükben lévő iskolákkal tartanak szoros kapcsolatot, ezt nagyon fontosnak tartják valamennyien. Mindent megtesznek annak érdekében, hogy a gyermekek elsősorban a körzeti iskolában kezdjék meg tanulmányaikat.

4.6. Vezetői program

A Pályázó vezetésről megfogalmazott gondolatai stabil értékrendet tükröznek, és demokratikus vezetési elveket vall. Fontosnak tartja a nyílt, őszinte kommunikációt, a feladatok, hatáskörök tisztázását, szakmai vélemények meghallgatását. Ösztönözni szeretné kollégáit a fejlődésre, a változások kezelésére, továbbképzéseken való részvételre. Hangsúlyos szerepet szán annak, hogy az óvoda valamennyi feladat-ellátási helyén dolgozó óvodapedagógusok konstruktívan tudjanak együtt dolgozni, ismerjék és látogassák egymás rendezvényeit. A szakmai elkötelezettség hatja át vezetői személyiségét, képes a megújulásra és az alkalmazkodásra.

4.6.1. Vezetői feladatai, vezetésfejlesztés:

A jövőre vonatkozó elképzelések a helyismeretből adódóan a realitás talaján állnak, és bizonyítják a pályázó több éves vezetői és pedagógiai tapasztalatát. Jól ismeri az intézménybe járó gyermekek szociokulturális helyzetét, kiemelt figyelmet fordít arra, hogy maradéktalanul érvényesüljenek az egyéni bánásmód elvei. Fontosnak tartja, hogy a hátrányos helyzetben élők megkapják a nekik járó segítséget, ezért ő maga is több alkalommal tesz.

Legfontosabb feladatok: az óvodák rendje, működése; Pedagógiai Programban megfogalmazott célok; intézmény képvisellete; dolgozók mélyebb megismerése; feladatok delegálása; egyértelmű vezetői elvárások; törvényi előírásoknak való megfelelés; hatékony munkaszervezés; szakmai munka ellenőrzése, értékelése; partnerekkel való jó kapcsolat; hagyományok ápolása; szülők szerepének hangsúlyozása; különleges képességű gyermekek segítése.

4.6.6.1. Rövid távra tervezett célok, feladatok:

Kapcsolatok alakítása, csapatépítés; képességek megismerése, az egyénekből rejlő lehetőségek felismerése; dokumentáció további egységesítése, közelítése; jól működő, elhivatott közösség kialakítása; szakmai ellenőrzések végzése, önértékelés fejlesztése; a tárgyi feltételek biztosítása.

4.6.6.2. Középtávra tervezett célok, feladatok:

Az IKT eszközök felhasználószintű alkalmazása; óvodapedagógusok motiválása a minél több városi rendezvényen, megmérettetésen való részvételre; óvodapedagógusok minősítése; a kiemelkedő rendezvények megjelenítése a honlapon; helyiségek festése, újítása.

4.6.6.3. Hosszú távra tervezett célok, feladatok:

Az életpálya modell népszerűsítése; a továbbtanulási lehetőségek kihasználása; az óvodák közötti hatékony kapcsolat ápolása; energetikai felújítás az Ifjúság Úti Óvodában; a mosdók felújítása a Forradalom Utcai Óvodában, az udvari játék-állomány bővítése; eszközök beszerzése.

4.6.2. Fejlesztési tervek:

A jövőképében olyan intézményt vázol fel a Pályázó, amelynek középpontjában a gyermek áll és jó munkahelyi légkör a jellemző. A nevelőtestület tagjaként jól ismeri a helyi adottságokat, lehetőségeket. Belső pályázóként tisztában van a humán erőforrás erősségeivel, amelyekre a továbbiakban is építhet, és kíván is építeni, illetve látja a fejlesztendő, erősítendő területeket.

4.6.2.1. Személyzetfejlesztés terén

Az elkötelezettség erősítése: tapasztalatcserék, jó gyakorlatok átadása; az óvodán kívüli fejlődési lehetőségek biztosítása: tréningek; a feladat végzéséhez csoportok kialakítása, a hatékonyság növelése; innovációs gondolkodásmód elsajátíttatása; részvétel pályázati projekteken, a testvérvárosi kapcsolat erősítése Marosvásárhellyel.

4.6.2.2. Szervezetfejlesztés terén

A kitűzött célok és tervek szerinti munkavégzés; a szervezeti és az egyéni célok összhangjának megteremtése; új módszerek kipróbálása; a problémafelismerés, -megoldás, bizalmi légkör kialakítása; eddigi eredmények megerősítése, továbbfejlesztése.

4.6.2.3. Minőségfejlesztés terén

Célok, programok hatékony megvalósítása; szakmai sikerek; elégedettség a partnerek részéről; csapatmunka megvalósulása; hatáskörök egyértelműsítése és feladatmegosztás; folyamatos tanulás, képzés igénye; a megszerzett tudás felhasználása.

Záró gondolatok:

Obbágy Tiborné a pályázatban leírt célokat, feladatokat, az elképzeléseit az előző évek tapasztalataira építve fogalmazta meg. A megvalósításban számít a kollégák képességeire, ötleteire. Törekszik az önállóságra és a csapatmunkára egyaránt. Törekedni fog arra, hogy óvodái hírnevét megőrizze. A Corvina Óvodának megalakulásától kezdve tagja a Pályázó, elkötelezett intézménye iránt. Huszonnégy éve ebben a „blokkban” dolgozik.

Kecskemét, 2022. november 28.



Bibokné Katona Judit
szakértői bizottság tagja



Pászti András
szakértői bizottság tagja



Lovrity Sándorné
szakértői bizottság tagja

5. A szakértői bizottság kérdései a pályázóhoz

Pászti Andras: Van-e olyan gondolata, amivel kiegészítené a pályázatát?

Bibokné Katona Judit:

1. Milyen innovációs programok beindítására gondol, amelyektől az innovatív gondolkodás elsajátítását reméli?

Válasz: Problémaérzékenység, lényeglátás, felgyorsult világban élményeket nyújtani. A gyerekek sokat ülnek, a mozgásszegény életmód kompenzálására alkalmas gyermekjóga és a gerinctorna stb. A zöld óvoda-program keretein belül a hulladékok szelektív gyűjtése, újra-hasznosítása.

2. Milyen eszközökkel képzeled el az életpálya modell népszerűsítését?

Válasz: Próbaminősítésekkel, az intézményen belüli, ismerős környezetben történő megnyilvánulási lehetőségekkel, ezzel is erősítve az önbizalmat. Az elismerés utáni vágy felkeltésével, és először házon belül annak megtapasztalásával.

3. Pályázatában fontosnak tartja a kitűzött célok szerinti munkavégzést, és azt, hogy ezekkel a célokkal az intézményben dolgozók minden szinten azonosuljanak. Az eddigi tapasztalatai alapján lát arra reális esélyt, hogy mindig minden céllal azonosulni tudjon mindenki, illetve mi lehet a jó megoldás abban az esetben, ha az egyéni és az intézményi érdekek nem találkoznak?

Válasz: Azonosak az alapvető célok. Gyermekközpontú intézmény, esélyegyenlőség biztosítása. A részfeladatokkal mindenki egyetért, meggyőzéssel, érveléssel lehet segíteni a közös célok elfogadását. Elképzelhetetlen a nagy érdekellentét.

4. Megemlíti, hogy erősítené az óvodapedagógusokban azt a törekvést, hogy minél több megnyilvánulási lehetőséget vállaljanak például városi rendezvényeken, és aktív résztvevőt a továbbképzésekre való jelentkezésben. Ezt a pedagógusok motiválásával kívánja megvalósítani. Milyen motiválási lehetőségekre gondol?

Válasz: Sok tehetséges, értékes óvónő van az intézményben. Bábos, jógás, énekkaros, fáfáragással foglalkozó. Egy-egy óvodán belül egymás munkájának megismerése, bemutatók szervezése. Továbbképzéseken való részvételre az érdeklődési kör alapján, vagy a fejlődési igény alapján javasolja a pedagógusokat.

Lovrity Sándorné:

1. Tudjuk és tapasztaljuk, hogy az óvodákban fantasztikus módon kidomborodik a korai tehetségfejlesztés, a korai képességek megalapozása. Arra lennénk kíváncsiak, hogy hogyan történik, ezeknek a kis tehetségeknek a nyomon követése az iskola első osztályaiban, hogyan, milyen módon kapnak visszajelzést az iskolákból, hogy hogyan szerepelnek a gyerekek?

Válasz: Magasszintű a tehetséggondozás, a korai fejlesztés. Sok a visszajelzés a szülőktől. A körzeti iskolákkal tartják a kapcsolatot az óvodák. A kis tehetségek részt vesznek versenyeken, pályázatokon. Pl. A Kecskeméti Széchenyivárosi Arany János Általános Iskola Móra Ferenc Általános Iskolája versmondó versenyén. A versenyeken a zsűritagok az óvónők.

2. Szeretnénk, ha röviden bemutatná a marosvásárhelyi testvérvárosi kapcsolatát az intézménynek. Van már múltja a folyamatnak, amit fel szeretnének újítani?

Válasz: Régi dokumentumunk van. Az Ifjúság Úti Óvoda kezdeményezte. Egymás intézményeit meglátogatták, megnézték, így alakították ki a kapcsolatot. Ezt kellene gyakoribbá, rendszeresebbé tenni.

3. Többel szeretnénk megtudni a Corvina Szakmai Napról, hiszen a belső tudás átadásának folyamata a „Jó gyakorlatok” létrehozásának alapja, az intézményben folyó minőségi munka hatékonyságát növeli.

Válasz: Az iskolával együtt, a régi hagyományokra építenek. Mindhárom egység egy-egy napot tart. Meghívóval készülnek a rendezvényre. Nagy az érdeklődés a gyerekjoga iránt bemutatásokat tartanak, húsvétra, egyéb ünnepekre készülve közös programokat szerveznek.

4. Az óvoda és iskola közötti átmeneteket a beiskolázási folyamat során hogyan segíti? Az azonos körzetben lévő óvodákat iskolákat (Forradalom Utcai Óvoda és a Kecskeméti Széchenyivárosi Móra Ferenc Általános Iskola, vagy a Ceglédi Úti Óvoda és a Corvin Mátyás Általános Iskola).

Válasz: A beiskolázás hosszú folyamat. Óvoda-iskola kapcsolattartásért felelős óvónők szeptember elejétől felveszik a leendő elsős pedagógusokkal a kapcsolatot. Októberben iskola-nyitogató programokat szerveznek az iskolák az óvodásoknak. Kézműves foglalkozások, közös Mikulás, közös torna az iskolában. Micimackó nap az óvodában. Beiratkozás előtt óralátogatások. A beiratkozásnál a szülők segítése.

Pászti András:

1. Hogyan pótolta eddig a hiányzó fejlesztőjét az óvodában?

Válasz: November 1-jétől helyettesítik, januárban jön vissza a fejlesztő. Egymást segítve, helyettesítve pótolják a hiányzó fejlesztőt. Sok fejlesztő van az intézményben. Az SNI-s gyermekek körében biztosított a teljes ellátás, évek óta ugyanazokkal a gyógypedagógusokkal.

2. Mivel a mesterprogramoknál az egyéni és az intézményi célok összhangban vannak, érdekelne bennünket, hogy a fejlesztőpedagógus kolléga milyen területen hajt végre innovációs folyamatot a kollégákkal együtt? Hogyan segítette a programot? Láthatók-e annak a célkitűzései, eredményei a mindennapi intézményi munkában?

Válasz: Innovációs program kiemelten készül az egészségnevelésben, a gyermekjogára és a gerincjogára fektetve a legnagyobb hangsúlyt. Nevelési nap keretében minden intézményben

foglalkozásokat tartanak. Gyermeknek gyermekjoga, gyermekeknek és felnőtteknek gerincjoga. A magatartászavaros kisgyermekre különös figyelemmel vannak. A pedagógusok ilyen irányú képzésben is részesülnek.

3. Hogyan fogja a gyermeklétszámokat fenntartani az intézményeiben? Esetlegesen, ha valamelyik intézményben kevesebb gyerek iratkozik be, akkor hogyan fogja azt vonzóvá tenni ?

Válasz: Nyílt napokat tartanak az óvodákban. Több napot jelölnek ki akár az év során többször is. Egész családokat várnak a nyílt napokra. A csökkenő létszámú területeken az innovációnak fontos szerepe van. Mindig újabb és újabb módszerekkel próbálkoznak. Az egyes óvodák segítenek egymásnak a túljelentkezés kompenzálásában. Ez intézményen kívül, a többi óvodával is jól működik.

4. Esteleges szakképzett munkaerő hiányát hogyan tervezi megoldani?

Válasz: Jelenleg egyetlen óvónő hiányzik. A megszűnt óvodából átvették a kollégákat. A pedagógiai asszisztensek munkája is jelentős. Partneri együttműködés alapján az óvodapedagógusi tanulmányokat folytatók között is van érdeklődő, aki végzett óvónőként szeretne az intézményben maradni. Fontos a kapcsolat az egyetemmel. Két korábbi hallgató ma már az intézmény óvodapedagógusa. A hallgatók megnyerésében az óvónők közreműködése, aktivitása elengedhetetlen.

6. Összegzés

A Corvina Óvoda intézményvezetői feladatainak ellátására beérkezett pályázatot a szakértői bizottság alaposan áttanulmányozta és értékelte.

Obbágy Tiborné pályázata megfelel a törvényi és szakmai feltételeknek, **magasabb vezetői feladatok ellátására alkalmas, megbízását javasoljuk.**

A vezetői pályázat jól szerkesztett, tartalmas, könnyen áttekinthető, nagyfokú tudatosságról tanúskodik. A benne vázolt helyzetelemzés rendkívül részletes, alaposan kidolgozott, minden területre kiterjedő. Gyermek- és tevékenységközpontú óvodát helyezi az előtérbe, amelyben kiemelt szerepet kapnak az erkölcsi értékek. Az elért eredményekre alapozza fejlesztési elképzeléseit. A vezetési programban foglaltak előre mutatnak a következő öt év megújulását célzó, tartalmas munkájára. Többek között feladatának tekinti: a szervezeti kultúra fejlesztését; a rendszerfejlesztő gondolkodás megalapozását; az intézményi tevékenység minőségi színvonalának emelését.

A pályázó személye, szakmai és pedagógiai felkészültsége, problémaérzékenysége, vezetői gyakorlata alkalmassá teszi intézményvezetői feladatok ellátására.

Obbágy Tiborné magasabb vezetői feladatok ellátására alkalmas, megbízását javasoljuk.

Kecskemét, 2022. november 28.



Bibokné Katona Judit
szakértői bizottság tagja



Pásztai András
szakértői bizottság tagja



Lovrity Sándorné
szakértői bizottság tagja

HATÁROZAT-TERVEZET

Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése

.../2022. (XII. 8.) határozata

A Corvina Óvoda intézményvezetői feladatainak ellátására beérkezett pályázat elbírálása

Kecskemét Megyei Jogú Város Közgyűlése megtárgyalta Engert Jakabné alpolgármester 20.542-8/2022. számú előterjesztését, és az alábbi határozatot hozta:

1. A közgyűlés **Obbágy Tibornét** bízta meg a Corvina Óvoda intézményvezetői feladatainak ellátásával 2023. január 1. napjától 2027. december 31. napjáig terjedő időszakra.
2. Alapilletményét 328.900, - Ft/hó összegben, magasabb vezetői pótlékát az illetményalap 40 %-ában határozza meg.
3. A közgyűlés felhatalmazza Szemereyné Pataki Klaudia polgármestert a magasabb vezetői megbízás aláírására.

Határidő: azonnal

Felelős: Szemereyné Pataki Klaudia polgármester